



دانشکده پرستاری و مامایی

کتابچه ثبت فعالیتهای بالینی

دوره کارشناسی پرستاری

محل الصاق عكس

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

سال ورود :

تیترا آنتی بادی دانشجو :

مقدمه

لاگ بوک در واقع یک دفترچه ساده برای ثبت فعالیت هائی است که دانشجو در محیط آموزشی خود به انجام می رساند و بطور دقیق تعیین می نماید که دانشجویان بایستی چه فعالیت های یاد گیری را با چه تعداد انجام دهند. این ابزار آموزشی به دانشجو کمک می کند که از ابتدای شروع دوره آموزشی، کل انتظاراتی که لازم است برای رسیدن به شایستگی مورد نظر برآورده سازد را بداند و در راستای برآورده سازی آن بر طبق شرایط و موقعیت آموزشی که در آن قرار دارد تلاش نماید. این ابزار به دانشجو این امکان را می دهد که گام های یادگیری تجربی را از مشاهده، همکاری در انجام و انجام مستقل سپری نموده و گذراندن هر یک از گامها را به تایید فرد ناظر (اعم از پرستار یا استاد بالینی) برساند. به علاوه، این ابزار به دانشجو کمک می کند که نقاط قوت و ضعف خویش را دانسته و خود به دنبال رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت باشد. در نهایت، تکمیل این ابزار تأییدی بر شایستگی است که دانشکده انتظار دارد دانشجو در هنگام دانش آموختگی به آن دست یابد.

راهنمای استفاده از لاگ بوک

قابل توجه اساتید

- مدیر گروه یا مسئول برنامه باید در ابتدای ورود فراگیر، لاگ بوک را به او تحویل داده و در مورد نحوه و اهمیت تکمیل لاگ بوک توضیح کافی ارائه دهد.
- اساتید باید فعالیت فراگیران را بلافاصله پس از انجام تأیید و جهت رعایت قانون، از تأیید فعالیت هائی که مدت زیادی از انجام آنها گذشته یا خودشان آنرا مشاهده نکرده اند جداً خوداری کنند.
- در غیاب اساتید فعالیت انجام شده باید توسط بالاترین رده پرستاری که در هنگام انجام فعالیت حضور داشته تأیید شود .
- مدیر گروه به همراه اعضای گروه آموزشی باید لاگ بوک فراگیران را (بر طبق برنامه تعیین شده: در پایان هر ترم) بررسی کرده و به ایشان فیدبک مناسب فردی و در صورت لزوم، جمعی بدهند و از نظرات آنها نیز آگاه شوند.
- بهتر است در زمان بررسی دوره ای لاگ بوک ها از آنها اسکن تهیه شود تا همواره نسخه الکترونیک آن ها جهت امور آموزشی در دسترس باشد.

قابل توجه فراگیران

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی / کارورزی الزامی است.
- دانش آموختگی فراگیران منوط به تکمیل و تأیید لاگ بوک توسط مدیر گروه آموزشی مربوطه می باشد.
- فراگیر باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و اخذ تأییدیه آن اقدام کند.
- فراگیر باید لاگ بوک را در تمام اوقات همراه داشته باشد تا در مواقع ضروری نسبت به ثبت اطلاعات اقدام نماید تا از خطا در ثبت اطلاعات جلوگیری شود.
- فراگیر باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه لاگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل نماید.

فرم تأیید مدیر گروه رشته کارشناسی پرستاری

ردیف	نیمسال تحصیلی	محل مهر و امضاء	ردیف	نیمسال تحصیلی	محل مهر و امضاء
۱	نیمسال اول		۵	نیمسال اول	
۲	نیمسال دوم		۶	نیمسال دوم	
۳	نیمسال اول		۷	نیمسال اول	
۴	نیمسال دوم		۸	نیمسال دوم	

پرستاری بزرگسالان و سالمندان

مهارت تخصصی شماره (۱) – شستن دست

شرح مهارت: توانایی دانشجو در شستشوی دست طبق متد طبیبی و جراحی قبل و بعد از هر اقدام پرستاری

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲) – برقراری ارتباط با بیمار

شرح مهارت: توانایی دانشجو در برقراری ارتباط صحیح با بیمار و خانواده وی جهت کسب اطلاعات به بیمار و یا آموزش به بیمار

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۳) - کنترل علائم حیاتی (T,P,R,BP)

شرح مهارت: توانایی دانشجو در کنترل صحیح علائم حیاتی بیمار و بررسی وی

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	
							۲	انجام مستقل
							۳	
							۸	
								تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۴) – ادمیت بیمار

شرح مهارت: توانایی دانشجوی در پذیرش بیمار جدید و کسب اطلاعات لازم در پرونده بیمار جهت بستری نمودن وی

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۵) – گزارش نویسی

شرح مهارت: اصول گزارش نویسی را به طور کامل و صحیح انجام دهد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام با مربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۶) – چک کردن کاردکس

شرح مهارت: توانایی برای اجرای دستورات پرستاری و پزشکی بخش از روی کاردکس و ثبت آن

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۷) – دهان شویه

شرح مهارت: مراقبت از دهان و شستشوی دهان

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۸) – پانسمان

شرح مهارت: انجام صحیح انواع پانسمان و تعویض آن

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۹) – مراقبت از بیمار در لیست عمل

شرح مهارت: توانایی دانشجوی در ارائه اقدامات پرستاری قبل، حین یا بعد از عمل

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۰) – تزریق وریدی

شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام صحیح تزریقات وریدی و حفظ راه وریدی

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۳	
							۱	انجام با مربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	

							٤	
							٥	
							٦	
							٧	
							٨	
							١٤	جمع كل

مهارت تخصصی شماره (۱۱) – انجام صحیح تزریق عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی

شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام تزریقات عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۲) - دارو درمانی								
شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام صحیح اقدامات مربوط به دارو درمانی (دوز دارویی-راه تجویز-عوارض دارویی)								
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۳) - ترخیص بیمار								
شرح مهارت: توانایی دانشجوی در انجام اصول صحیح ترخیص بیمار								
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۴) - لوله گذاری معده (NGT) و شستشوی معده

شرح مهارت: دانشجو بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم برای بیمار لوله گذاری معده تحت نظر پزشک و استاد انجام داده و بتواند آنرا شستشو دهد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام با مربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۵) – استوما (کیسه گذاری – شستشو و بانسمان)

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم برای بیمار کیسه استوما بکار گیرد و بتواند آن را شستشو داده و بانسمان نماید.

تأیید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام با مربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۶) - پیشگیری و مراقبت از زخم بستر

شرح مهارت: توانایی دانشجو در پیشگیری از بروز زخم بستر در مناطق تحت فشار و مراقبت پرستاری از آن

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۷) – جذب و دفع بیمار

شرح مهارت: توانایی دانشجو در کنترل جذب و دفع مایعات در بیمار به طور صحیح و ثبت آن

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۸) – سونداژ مثانه، کشیدن و شستشوی آن

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم برای بیمار از انواع سونداژ مثانه استفاده کرده و آنرا شستشو داده و بر طبق دستور آنرا خارج کند

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۹) – مراقبت از سوند ادرار

شرح مهارت: توانایی دانشجو در مراقبت از سوند ادراری تعبیه شده و آموزش به بیمار

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۰) – مراقبت از NGT

شرح مهارت: توانایی دانشجو در مراقبت از سوند معده تعبیه شده، آموزش به بیمار، انجام گاواز و لاواز، ثبت مقدار مایعات و داروهای گاواز شده

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۱) – آموزش مراقبت از فیستول/شالدون/گرافت

شرح مهارت: توانایی دانشجوی در آموزش و مراقبت پرستاری از محل فیستول/شالدون/گرافت در بیماران

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
مشاهده							۱	
							۲	
انجام بامربی							۱	
							۲	
							۳	
انجام مستقل							۱	
							۲	
							۳	
تعداد کل							۸	

مهارت تخصصی شماره (۲۲) – آموزش به بیمار

شرح مهارت: توانایی دانشجو در خصوص آموزش به بیمار و تاثیر دارو- رژیم غذایی- فعالیت و... بر عملکرد فردی در بخش های مختلف بر اساس نیاز بیمار

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۳) – مراقبت از تراکشن پوستی و استخوانی

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، مراقبت پرستاری از انواع تراکشن را انجام دهد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۴) – آتِل گذاری

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم برای بیمار آتِل گذاری انجام دهد و مراقبت پرستاری از بیمار را به عمل آورد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۵) – رعایت اصول استریل در اتاق عمل

شرح مهارت: توانایی دانشجو در رعایت اصول استریل در اتاق عمل

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۶) – وظایف پرستار اسکراب

شرح مهارت: توانایی دانشجوی در ارائه نقشی پرستار اسکراب

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۷) – وظایف پرستار سیر کولار

شرح مهارت: توانایی دانشجوی در ارائه نقش پرستار سیر کولار

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۱	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۸) - وظایف پرستار اتاق بهبودی

شرح مهارت: توانایی دانشجوی در ارائه نقش پرستار در اتاق بهبودی

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۹) – وظایف پرستار C.S.R

شرح مهارت: توانایی دانشجو در ارائه نقش پرستار در C.S.R

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام با مربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۳۰) - اکسیژن درمانی

شرح مهارت: توانایی دانشجو در اکسیژن تراپی به طریق صحیح از طریق سوند ها و ماسک های مختلف

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۴	
							۵	

							۶	
							۱۱	تعداد کل

اکسیژن درمانی میتواند با ماسک و سایر وسایل مختلف صورت گیرد.

مهارت تخصصی شماره (۳۱) – داروهای بالینی (قطره-پماد)

شرح مهارت: توانایی دانشجو در دادن داروهای موضعی

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۳۲) – ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی

شرح مهارت: توانایی دانشجو در ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی در بالین به روش صحیح

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۳۳) – آماده سازی داروهای شیمی درمانی

شرح مهارت: توانایی دانشجو در آماده سازی داروهای شیمی درمانی زیر دستگاه هود و به روش صحیح

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۳۴) – تزریق داروهای شیمی درمانی								
شرح مهارت: توانایی دانشجوی داروهای مختلف شیمی درمانی به روش صحیح								
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	
							۲	انجام مستقل
							۳	
							۸	
								تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۳۵) – عوارض شیمی درمانی

شرح مهارت: توانایی دانشجو در مدیریت عوارض رخ داده حین و بعد از شیمی درمانی

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۳۶) – کنترل عفونت

شرح مهارت: توانایی دانشجوی در اجرای احتیاطات استاندارد در محل کار (جهت خود، همکاران، بیماران)

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۳۷) – سطح هوشیاری بیمار

شرح مهارت: توانایی دانشجو در بررسی و تعیین سطح هوشیاری بیمار بر اساس GCS

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۳۸) – فشار داخل جمجمه بیمار (ICP)

شرح مهارت: توانایی دانشجو در مراقبت از بیمار با افزایش فشار داخل جمجمه

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۳۹) – پیچ چشمی								
شرح مهارت: توانایی دانشجو در فراهم سازی و بکار گیری پیچ های چشمی (ساده، فشاری، شیلد)								
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۴۰) – ساکشن

شرح مهارت: توانایی دانشجو در ساکشن صحیح ترشحات حلق، بینی، دهان و لوله تراشی

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۴۱) – کشیدن بخیه							
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، بخیه های محل زخم بیمار را بکشد.							
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش		
							۱
							۲
							۱
							۲
							۳
							۱
							۲
							۳
							۸

مهارت تخصصی شماره (۴۲) – شستشوی چشم

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم برای بیمار شستشوی چشم با محلول های توصیه شده انجام دهد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام با مربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۴۳) – ماساژ

شرح مهارت: توانایی دانشجو در ماساژ پشت و نقاط فشاری جهت پیشگیری از زخم فشاری، فیزیوتراپی و ...

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۴۴) – انما

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم برای بیمار از تنقیه به منظور رفع یبوست، شستشوی کلستومی و یا تنقیه دارویی استفاده کند.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۴۵) – تاملون بینی							
شرح مهارت: توانایی دانشجو در تاملون خارجی به منظور جلوگیری از خونریزی بینی							
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش		
							۱
							۲
							۱
							۲
							۳
							۱
							۲
							۳
							۸

مهارت تخصصی شماره (۴۶) – دبیردمان زخم							
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، دبیردمان فیزیکی زخم را به انجام برساند.							
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش		
							۱
							۲
							۱
							۲
							۳
							۱
							۲
							۳
							۸

دبیردمان زخم: منظور دبیردمان مکانیکالی است.

مهارت تخصصی شماره (۴۷) - مراقبت از زخم ها و سوختگی

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم مراقبت لازم را برای زخم و سوختگی فراهم نماید.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۴۸) – تهیه نمونه از انواع ترشحات/زخم/درن							
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم از ترشحات زخم/درن بیمار نمونه لازم را تهیه نموده و به آزمایشگاه ارسال کند.							
تأیید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش		
							۱
							۲
							۱
							۲
							۳
							۱
							۲
							۳
							۸

نمونه گیری برای کشت ترشحات (بینی، دهان، حلق، معده، ادرار، خلط و) می باشد.

مهارت تخصصی شماره (۴۹) – کمک به گچ گیری ساده اندام فوقانی و تحتانی							
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم در گچ گیری اندام های فوقانی و تحتانی بیمار همکاری نماید.							
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش		
							۱
							۲
							۱
							۲
							۳
							۱
							۲
							۳
							۸

مهارت تخصصی شماره (۵۰) – تغذیه بیماران به روش های مختلف

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم برای بیمار از روش های مختلف تغذیه استفاده نماید.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۵۱) – کمک در دیالیز بیماران

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم در دیالیز کردن (اعم از دیالیز صفاقی و خونی) بیمار همکاری لازم را بعمل آورد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۵۲) – مراقبت و شستشوی کاتتر سوپراپوویک

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم برای بیمار از کاتتر سوپراپوویک مراقبت بعمل آورده و شستشو دهد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	
							۲	انجام مستقل
							۳	
							۱	
							۸	تعداد کل

پرستاری سلامت جامعه

مهارت تخصصی شماره (۱) – پایش رشد کودک

شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام پایش رشد کودک

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲) - ارزیابی وضعیت تکاملی کودک (تفسیر منحنی رشد)							
شرح مهارت: توانایی دانشجو در تفسیر منحنی رشد کودک و ارزیابی وضعیت تکاملی							
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش		
							۱
							۲
							۱
							۲
							۳
							۱
							۲
							۳
							۸

مهارت تخصصی شماره (۳) – تشخیص روند رشد کودک (ساله) و موارد غیر طبیعی رشد

شرح مهارت: توانایی دانشجو در تشخیص روند غیر طبیعی رشد کودک

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۴) - آموزش تغذیه با شیر مادر

شرح مهارت: توانایی دانشجو در آموزش تغذیه با شیر مادر به مادر

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۵) – آموزش تغذیه تکمیلی کودک به مادر

شرح مهارت: توانایی دانشجو در آموزش تغذیه تکمیلی کودک به مادر

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۶	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۶) – آموزش به والدین در مورد وضعیت سلامت کودک

شرح مهارت: توانایی دانشجو در آموزش به والدین در مورد وضعیت سلامت کودک

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۷) – تشکیل پرونده بهداشتی برای مددجویان از دستی و الکترونیک (مددجویان با توجه به گروه سنی و شرایط آنها)

شرح مهارت: توانایی دانشجو در تشکیل پرونده بهداشتی برای مددجو با توجه به گروه سنی آنها

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	
							۲	انجام مستقل
							۳	
							۸	
								تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۸) – مشاوره تنظیم خانواده

شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام مشاوره تنظیم خانواده به مددجویان

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۹) – آموزش اهمیت غربالگری سرطان دهانه رحم

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند در مورد اهمیت غربالگری سرطان دهانه رحم به مددجویان آموزش دهد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۰) – آموزش نحوه خودآزمایی پستان به عنوان غربالگری اولیه سرطان

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند در مورد نحوه خودآزمایی پستان بعنوان غربالگری اولیه سرطان پستان آموزش دهد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۱) - تلقیح واکسن							
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند کلیه مراحل قبل، حین و بعد از واکسیناسیون را به صورت اصولی با توجه به شرایط مددجو (و موارد استثناها) انجام دهد.							
تأیید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش		
							۱
							۲
							۱
							۲
							۳
							۱
							۲
							۳
							۸

مهارت تخصصی شماره (۱۲) - ارزیابی سلامت مددجو (میانسالان و سالمندان)

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند سلامت مددجویان را ارزیابی نماید.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۳) – نحوه کار کردن با زیج حیاتی (تکمیل و تفسیر آن)

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند زیج حیاتی را تکمیل و تفسیر نماید.

تأیید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۵	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۴) – انجام غربالگری (ید سنجی نمک، کلر سنجی آب و ...)

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند غربالگری (ید سنجی نمک، کلر سنجی آب و ...) را انجام دهد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۵	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۵) – ارزیابی وضعیت بهداشتی مدارس (معاینات بالینی، آموزش و مشاوره و بهداشت محیط)

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند وضعیت بهداشتی مدارس (معاینات بالینی، آموزش و مشاوره و بهداشت محیط) را ارزیابی کند.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۴	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۶) - تدوین و تنظیم پوستر یا یک رسانه آموزشی دیگر (گروهی)

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند به صورت گروهی پوستر تهیه نماید.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	انجام به صورت گروهی
							۱	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۷) – بازدید منزل (فرایند پرستاری در منزل برای خانواده و ارائه گزارش کتبی)

شرح مهارت: دانشجو قادر به انجام فرایند بازدید از منزل و مشکل گشایی خانواده باشد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۸) – بازدید بهداشتی از اصناف

شرح مهارت: دانشجو از اصناف مختلف زیر نظر کارشناس بهداشت محیط و مدرس مربوطه بازدید انجام دهد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام زیر نظر مربی
							۳	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۹) – غربالگری بیماری های شایع عفونی و غیر عفونی (فشار خون بالا، دیابت و آلودگی شپش و ...)

شرح مهارت: دانشجو در منطقه مورد نظر، غربالگری بیماری های شایع عفونی و غیر عفونی را انجام دهد.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام زیر نظرمربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۰) – مهارت انجام مصاحبه							
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح، مصاحبه با مددجو را انجام دهد.							
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش		
							۱ مشاهده
							۱ انجام زیر نظر مربی
							۱ انجام مستقل
							۳ تعداد کل

پرستاری بهداشت و بیماری‌های روان

۱- برنامه حضور در بخش:

روز	تاریخ	ساعت ورود	ساعت خروج	تاریخ جبران غیبت	امضا مربی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					

					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20

۲-ثبت آموزش های دریافت شده در بخش

حداقل ۴ مورد از آموزش هایی را که هنگام شرکت در ویزیت های آموزشی یا از مربی مربوطه دریافت کرده اید لیست نمایید.

ردیف	تاریخ	آموزش دریافت شده	امضا آموزش دهنده
۱			
۲			
۳			
۴			

۳- آموزش های ارائه شده توسط دانشجو:

حداقل ۴ مورد از آموزش هایی را که طی دوره کارآموزی به بیمار خود ارائه داده اید، قید کنید.

ردیف	تاریخ	آموزش گیرنده	موضوع	امضا مربی
۱				
۲				
۳				
۴				

۴- مشارکت در کنفرانس‌های بالینی و جلسات پرسش و پاسخ

ردیف	عنوان	تاریخ	آمادگی دانشجو از نظر مربی (عالی، متوسط، ضعیف)

۵- یک مورد مشاهده ECT و انجام مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از الکتروشوک درمانی (ECT) برای یکی از بیماران تحت درمان را بنویسید.

مشخصات بیمار

نام بیمار:	سن:	تشخیص:
تاریخ ECT:	تعداد جلسات تجویز شده:	تعداد جلسات دریافت شده:
داروهای دریافتی:		
ولتاژ:	مدت زمان تشنج:	
اقدامات پرستاری انجام شده قبل از ECT:		

اقدامات پرستاری انجام شده حین ECT:

اقدامات پرستاری انجام شده بعد از ECT:

۶- حداقل ۴ مورد از دارو هایی را که طی دوره با آن آشنا شده در جدول ثبت نموده و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.

داروی شماره ۱:

	دسته دارویی
	اندیکاسیون دارو در بیمار
	دوز تجویز شده
	طول مدت دارو
	عوارض مورد انتظار
	عوارض مشاهده شده
	مراقبت های پرستاری

داروی شماره ۲:

	دسته دارویی
	اندیکاسیون دارو در بیمار
	دوز تجویز شده
	طول مدت دارو
	عوارض مورد انتظار
	عوارض مشاهده شده
	مراقبت های پرستاری

داروی شماره ۳:

	دسته دارویی
	اندیکاسیون دارو در بیمار
	دوز تجویز شده
	طول مدت دارو
	عوارض مورد انتظار
	عوارض مشاهده شده
	مراقبت های پرستاری

داروی شماره ۴:

	دسته دارویی
	اندیکاسیون دارو در بیمار
	دوز تجویز شده
	طول مدت دارو
	عوارض مورد انتظار
	عوارض مشاهده شده
	مراقبت های پرستاری

۷- مصاحبه و اخذ شرح حال / فرآیند پرستاری (ضمیمه گردد)

هر یک از دانشجویان یک بیمار را به طور مستقل به مدت حداقل ۲ هفته تحت نظر دارد. در طول این مدت دانشجو موظف است حداقل چهار جلسه تعامل با بیمار خود برقرار کرده و در طول این جلسات شرح حال کامل روان پزشکی بیمار خود را اخذ کرده و به صورت گفت و شنود پیوست لاگ بوک کنند. سپس بر اساس شرح حال اخذ شده، یک فرآیند پرستاری کامل (شامل: بررسی، تشخیص، اهداف، برنامه ریزی، اجرا، ارزیابی) با حداقل ۴ تشخیص پرستاری در طول دوره برای بیمار تدوین و پیاده سازی کرده و نتیجه حاصل از اجرای فرآیند پرستاری را در پایان دوره به مربی مربوطه تحویل دهد.

توجهات مهم:

- دانشجویان باید در انتخاب بیمار و زمان جلسات تعامل دقت کنند تا در صورت ترخیص بیمار، ارتباط درمانی مختل نشود.
- دانشجویان هر هفته می توانند حداقل ۲ جلسه و حداکثر ۳ جلسه با بیمار خود تعامل داشته باشند.
- جلسات نباید پشت سر هم برگزار شوند و در صورت برگزاری ۳ جلسه در یک هفته، بهتر است حداقل یک روز فاصله بین جلسات وجود داشته باشد.
- تمامی جلسات تعاملی می بایست بصورت گفت و شنود (بدون تغییر و خلاصه سازی در محتوای جلسه) و فرآیند پرستاری تدوین شده برای بیمار پیوست گردد.
- بعنوان نمونه و نحوه نگارش این قسمت، بخش کوچکی از جلسه ارتباط درمانی در صفحه بعد آورده شده است. جهت تکمیل جلسات تعاملی خود، از صفحات مربوط به مصاحبه و اخذ شرح حال / فرآیند پرستاری در انتهای لاگ بوک پرینت گرفته و در پایان دوره پیوست نمایید.

جلسه ارتباط درمانی (نمونه)

هدف کلی: ایجاد رابطه مبتنی بر اعتماد

اهداف ویژه: ایجاد حس پذیرش بعنوان انسان در بیمار، تهیه شرح حال و بررسی MSE، تعیین برنامه جلسات ارتباط درمانی و بستن قرار داد با بیمار

نتیجه گیری: ایجاد اعتماد، ارتقای پذیرش بیمار، جمع آوری داده‌های دقیق، برنامه‌ریزی منظم جلسات

ارتباط کلامی و غیر کلامی دانشجوی	ارتباط کلامی و غیر کلامی بیمار	تکنیک مورد استفاده و هدف کاربرد آن	تجزیه و تحلیل ارتباط بیمار (MSE)
سلام آقای رحمتی، صبحتون بخیر باشه. من رجبی هستم، دانشجوی پرستاری. تمایل دارم با شما حرف بزنم و از مشکلاتتون آگاه بشم. تا جایی که از دستم بر میاد، بهتون کمک کنم و حلشون کنیم. اگر شما تمایل داشته باشید با من حرف بزنین، می‌تونیم شروع کنیم.	بله، حتماً، من در خدمتتون هستم.	گشایش سخن دادن اطلاعات جلب اعتماد شناسایی کردن پذیرش بیمار معرفی کردن خود	با توجه به اینکه اساس ارتباط بین مصاحبه‌گر و بیمار باید بر مبنای اعتماد صورت گیرد، هدف در ابتدای جلسه، ایجاد حس اعتماد در بیمار بود. به همین دلیل با استفاده از تکنیک‌های دادن اطلاعات، شناسایی خود به بیمار، گشایش سخن و پذیرش بیمار بعنوان فردی که احساس می‌کند از سوی خانواده طرد

			شده و به بیمارستان آورده شده است، می‌توان حس اعتماد دوطرفه را ایجاد کرد.
راحت باشین، من اینجا هستم که حرفاتونو بشنوم و هر چی بگین بین من و شما می‌مونه.	من آدم رکی هستم، یکی خدا می‌دونه و یکی من می‌دونم. به خدا خیلی اعتقاد دارم، خب، از هیچ کس نمی‌ترسم بجز خدا. این طرف اومد، خونه من آتش گرفته بود، سقفش ریخته بود. بازنشسته سپاهی هستش، من به جز خدا به هیچ کس دیگه ای اعتقاد ندارم. من بیرون بودم، این طرف اومد بدون اجازه... ببخش‌ها! تو هم مثل برادر منی، چطوری اومدی میگی می‌خواهی حال منو خوب کنی، این اومد ۳۲ شاخه تیرآهن خرید.	نشان دادن پذیرش اطمینان بخشیدن	علائم: تفکر مماسی، تکلم پرفشار، خرافاتی، حاشیه‌پردازی با توجه به شرح حال اولیه و همراهی همسر بیمار، سوالی در مورد همسایه‌های بیمار پرسیده نشده بود، بالفرض اگر گفته بیمار مبنی بر کمک همسایه درست باشد، بیمار سعی دارد کار خوب همسایه را با آوردن جملات منفی و اعمال نادرست، آن‌ها را زیر سوال ببرد. به نوعی از ابطال استفاده می‌کند.

۸- معاینه وضعیت روانی (MSE)

در طول این دوره علاوه بر اخذ شرح حال، تدوین فرآیند پرستاری برای یک بیمار، هر یک از دانشجویان موظف به اخذ معاینه وضعیت روانی (MSE) حداقل ۱۰ بیمار بصورت مستقل هستند (بیماران در ابتدای هر روز کارآموزی توسط مربی مشخص خواهد شد). همچنین بر اساس معاینه وضعیت روانی، نگارش گزارش پرستاری همان بیمار در شیفت مربوطه به عهده دانشجو می‌باشد.

در این قسمت علاوه بر تکمیل مشخصات بیماران، تاریخ اخذ معاینه وضعیت روانی (MSE) و نگارش گزارش پرستاری، متن کامل گزارش پرستاری و فرم مصاحبه وضعیت روان (MSE) حداقل یکی از بیماران را به طور کامل بنویسید.

ردیف	تاریخ	نام بیمار	تشخیص	امضا مربی
۱				
۲				
۳				
۴				

				۵
				۶
				۷
				۸
				۹
				۱۰

نمونه فرم بررسی وضعیت روان (MSE)

اطلاعات پایه	نام و نام خانوادگی:	سن و وضعیت تاهل:	شغل:	تحصیلات:
	محل تولد:	محل سکونت:	مذهب:	ملیت:
	زبان:	درآمد ماهیانه:	منبع اطلاعات:	ارجاع دهنده بیمار:
شکایت اصلی بیمار:				
سیر بیماری فعلی:				
سابقه بیماری‌های قبلی:				
سابقه مصرف دارو:				
سوابق	از دوران بارداری مادر تا آخر شیرخوارگی (۲-۰ سالگی):			

شخصی	دوران پیش از دبستان (۵-۲ سالگی):
	سنین مدرسه (۱۲-۶ سالگی):
	دوران بلوغ (۱۸-۱۲ سالگی):
	سنین بزرگسالی (بعد از ۱۹ سالگی):
	ازدواج و تاریخچه زناشویی:
	تاریخچه شغلی:
	مشخصات و عادات قبل از بیماری:
	وضعیت خواب:
	وضعیت اشتها:
سابقه مصرف مواد و سیگار:	
سوابق خانوادگی:	

		مرور سیستم‌های بدن:
معاینه وضعیت روانی بیمار (MSE)		
وضعیت لباس پوشیدن:	ظاهر عمومی	توصیف کلی
بهداشت:		
آرایش:		
تناسب سن ظاهری و تقویمی:		
فعالیت روانی-حرکتی:		
نگرش نسبت به معاینه کننده:		
خلق:		هیجانات
عاطفه:		
ارتباط خلق و عاطفه با یکدیگر:		

تکلم:		
تفکر	محتوای فکر	فرم فکر:
		جریان فکر:
	هذیان‌ها:	
	فوبیاها:	
	وسواس‌ها:	
	افکار خودکشی و دگرکشی:	
	خود بیمار انگاری:	
ادراک	توهم:	
	خطای حسی:	
	مسخ شخصیت:	
	مسخ واقعیت:	
نظام حسی و	هوشیاری:	

شناختی		جهت یابی:
	حافظه	فوری:
		نزدیک:
		گذشته نزدیک:
		دور:
		توجه و تمرکز:
		محاسبات ساده ریاضی:
		هوش و اطلاعات عمومی:
		قضاوت:
	بینش:	
	کنترل تکانه:	
نقشه برای آینده:		

۹- گزارش پرستاری

تاریخ	ساعت	اقدامات درمانی و دارویی	گزارش پرستاری

۱۰- فرم ارزشیابی عمومی دانشجو در بخش روان پزشکی

ابتدا دانشجو خود ارزیابی انجام می‌دهد و سپس مربی فرم را تکمیل می‌نماید.

موارد ارزشیابی	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	نظر مربی
رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی					
آراستگی ظاهر و رعایت شئونات اخلاقی					
مسئولیت پذیری و فعال بودن در بخش					
انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار					
ارتباط مناسب با مربی، پرسنل بخش و دیگران					
شرکت در گزارش تعویض شیفت					
مشارک فعال در آموزش ها/بحث گروهی					
کنترل و تسلط بر هیجانات خود-تطابق با بخش					
رعایت سلسله مراتب شغلی					

۱۱- فعالیت های اختصاصی و ضروری در بخش روان پزشکی:

امضا و نظر مربی			تاریخ و نحوه اجرا	عملکرد	مهارت
ضعیف	متوسط	خوب			
				۱- پذیرش محیط و بیماران	ارتباط درمانی را بطور صحیح شروع و حفظ میکند.
				۲- آشنایی با مددجو- معرفی خود- ایجاد اعتماد.	
				۳- استفاده از اصول ارتباط درمانی مانند احترام، همدلی، صداقت، توجه، گرمی و صمیمیت مناسب برای تعامل با بیمار	
				۴- استفاده از مهارت های گوش دادن فعالانه	
				۵- توجه به نیاز های جسمی و روانی بیمار و در نظر گرفتن وضعیت زندگی او	
				۶- طراحی فعالیت های مناسب و تشویق بیمار برای اجرای آن با همکاری خود(مانند بازی- ورزش و سرگرمی مناسب).	
				۷- توجه به ارتباط غیر کلامی بیمار مانند زبان بدن، تن صدا و	
				۸- دادن فرصت به بیمار برای بیان احساسات نا خوشایند یا ناراحت کننده و یا خوشایند.	
				۹- ثبت و تجزیه و تحلیل رفتار کلامی و غیر کلامی.	
				۱۰- استفاده از نتایج تجزیه و تحلیل برای ارتباط بعدی.	

دستورات دارویی را از روی کاردکس اجرا و ثبت مینماید	۱- کنترل کاردکس دارویی با پرونده			
	۲- آماده کردن و اجرای روش صحیح داروهای خوراکی بر اساس اصول صحیح.			
	۳- کنترل بیمار از نظر عوارض دارویی و ارائه مداخلات و آموزش های مناسب.			
	۴- تزریق داروی طولانی اثر با رعایت نکات لازم.			
بررسی کاملی از وضعیت بیمار تعیین شده بعمل می آورد و مداخلات مناسب را طراحی و اجرا مینماید.	۱- بررسی روزانه و ثبت وضعیت روانی با استفاده از اصطلاحات روانپزشکی.			
	۲- بررسی و توجه به نیاز های فیزیولوژیک (خواب، اشتها، اجابت مزاج و ...)			
	۳- بررسی و انجام مداخله در احتمال آسیب به خود و دیگران.			
	۴- بررسی علائم حیاتی، قد، وزن و معاینات فیزیکی و نتایج آزمایشگاهی.			
	۵- بررسی وضعیت بهداشتی و انجام مراقبت های لازم			
	۶- طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات مناسب.			
به بیمار آموزش های لازم را ارائه میدهد.	۱- آموزش مراقبت از خود و بهداشت فردی			
	۲- عوارض دارویی			
	۳- ارتباط بین فردی			
	۴- مقررات بخش			

۱۲- جدول نمرات کارآموزی

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره ارزشیابی	نمره دانشجو	تاریخ و امضا استاد مربوطه
۱	حضور و غیاب	۱		
۲	آموزش ارائه شده توسط دانشجو	۱		
۳	تکمیل لاگ بوک	۱/۵		
۴	فعالیت ECT	۱		
۵	مطالعه دارویی	۱		
۶	معاینه وضعیت روانی MSE و مصاحبه و شرح حال	۴/۵		
۷	کنفرانس بالینی	۲		
۸	ثبت گزارش پرستاری	۲		
۹	فرآیند پرستاری	۲		
۱۰	فرم ارزشیابی عمومی	۱		
۱۱	امتحان پایان دوره	۳		
۱۲	نمره کل	۲۰		

۱۳- انتظارات یادگیری و نیازهای شما چه بوده است و تا چه حد برآورده شده است؟ (اختیاری)

این جدول می‌تواند در اختیار مربی قرار گیرد.

ثبت خاطرات و تجربات شاخص بالین

امضای مربی - تاریخ:

امضای دانشجو-تاریخ:

پیوست شماره ۱: نمونه فرم مصاحبه و اخذ شرح حال و MSE

نام بیمار:			
تشخیص:			
هدف کلی:			
اهداف ویژه:			
نتیجه گیری:			
ارتباط کلامی و غیر کلامی دانشجو	ارتباط کلامی و غیر کلامی بیمار	تکنیک مورد استفاده و هدف کاربرد آن	تجزیه و تحلیل ارتباط بیمار (MSE)

پرستاری مراقبتهای ویژه

مهارت تخصصی شماره (۱) – اندازه گیری فشار ورید مرکزی

شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام اندازه گیری فشار ورید مرکزی

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام با مربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲) – آ ماده سازی تخت عمل باز

شرح مهارت: توانایی دانشجو در آماده سازی تخت عمل باز

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

شرح مهارت: توانایی دانشجو در تهیه EKG اشتقاقی

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۴) - مراقبت از chest tube

شرح مهارت: توانایی دانشجو در مراقبت از chest tube

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

شرح مهارت: توانایی دانشجوی در مراقبت از Arterial Line

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۶) – پر ایم کردن دستگاه همو دیالیز

شرح مهارت: توانایی دانشجو در پر ایم کردن دستگاه همو دیالیز

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۷) – وصل کردن بیمار به دستگاه همودیالیز							
شرح مهارت: توانایی دانشجوی در وصل کردن بیمار به دستگاه همودیالیز							
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی			
							۱
							۲
							۱
							۲
							۳
							۱
							۲
							۳
							۱
							۲
							۳
							۸

مهارت تخصصی شماره (۸) – مانیتورینگ بیمار حین انجام دیالیز								
شرح مهارت: توانایی دانشجو در مانیتورینگ بیمار حین انجام دیالیز								
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۹) – جدا کردن بیمار از دستگاه دیالیز

شرح مهارت: توانایی دانشجوی در جدا کردن بیمار از دستگاه دیالیز

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۰) – آماده سازی دستگاه الکتروشوک برای استفاده

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند دستگاه الکتروشوک را برای استفاده آماده نماید.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۱) – استفاده از دستگاه الکتروشوک							
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند از دستگاه الکتروشوک استفاده نماید.							
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش		
							۱
							۲
							۱
							۲
							۳
							۱
							۲
							۳
							۸

مهارت تخصصی شماره (۱۲) - احیا قلبی ریوی پایه								
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند کلیه مراحل احیا قلبی ریوی پایه را انجام دهد.								
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۳) – تنظیم مقادیر دقیق انفوزیون داروها ی رایج در بخش های ویژه

شرح مهارت: دانشجو باید بتواند مقادیر دقیق انفوزیون داروها ی رایج در بخش های ویژه را بطور دقیق تنظیم نماید.

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان

مهارت تخصصی شماره (۱) – اندازه گیری انواع نبض							
شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام اندازه گیری انواع نبض (رادیال، فمورال و اپیکال و ...) در کودکان و نوزادان							
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش		
							۱
							۲
							۱
							۲
							۳
							۱
							۲
							۳
							۱
							۲
							۳
							۸

مهارت تخصصی شماره (۲) - اندازه گیری درجه حرارت بدن

شرح مهارت: توانایی دانشجو برای اندازه گیری درجه حرارت زیر بغلی، مقعدی و دهانی و با استفاده از دما سنج معمولی و دیجیتالی مخصوص کودکان و سنجش درجه

حرارت با سنسور پوستی در نوزادان

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۳) - اندازه گیری تنفس کودک و شیرخوار

شرح مهارت: توانایی دانشجو در اندازه گیری تنفس کودک و شیرخوار

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۴) – اندازه گیری فشار خون								
شرح مهارت: توانایی دانشجوی در اندازه گیری فشار خون								
تأیید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۵) - اندازه گیری اشباع اکسیژن با دستگاه پالس اکسی متری

شرح مهارت: توانایی دانشجو در اندازه گیری اشباع اکسیژن با دستگاه پالس اکسی متری

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۶) – مهارت استفاده از محدودکننده ها برای کودکان و نوزادان

شرح مهارت: توانایی دانشجو در مهارت استفاده از محدودکننده ها برای کودکان و نوزادان

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۷) - حمام نوزاد و کودک - حمام در تخت								
شرح مهارت: توانایی دانشجو در حمام نوزاد و کودک - حمام در تخت								
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۸) - بهداشت و نظافت انگوباتور - بهداشت و نظافت وسایل تغذیه نوزادان - بهداشت مادران در بخش نوزادان و رومینگ این

شرح مهارت: توانایی دانشجو در بهداشت و نظافت انگوباتور - بهداشت و نظافت وسایل تغذیه نوزادان - بهداشت مادران در بخش نوزادان و رومینگ این

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۹) – استعمال مقعدی داروها و استفاده از پمادها							
شرح مهارت: توانایی دانشجو در استعمال مقعدی داروها و استفاده از پمادها							
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش		
							۱ مشاهده
							۲
							۱ انجام بامربی
							۲
							۳
							۱ انجام مستقل
							۲
							۳
							۸ تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۰) – جمع آوری نمونه ادرار برای کشت و حساسیت به روش تمیز در کودکان، روش استفاده از کیسه ادراری برای نوزاد و شیرخوار (دختر و پسر)، جمع آوری نمونه مدفوع

شرح مهارت: توانایی دانشجو برای جمع آوری نمونه ادرار برای کشت و حساسیت به روش تمیز در کودکان، روش استفاده از کیسه ادراری برای نوزاد و شیرخوار (دختر و پسر)، جمع آوری نمونه مدفوع

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۳	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۷	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۱) - مهارت شروع انفوزیون داخل وریدی در کودک و شیرخوار و مهارت پایش انفوزیون داخل وریدی								
شرح مهارت: توانایی دانشجو برای مهارت شروع انفوزیون داخل وریدی در کودک و شیرخوار و مهارت پایش انفوزیون داخل وریدی								
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۲) – مهارت تعویض سرم و ست سرم داخل وریدی در کودک و شیرخوار

شرح مهارت: توانایی دانشجو در مهارت تعویض سرم و ست سرم داخل وریدی در کودک و شیرخوار

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۳) – مهارت مراقبت از TPN								
شرح مهارت: توانایی دانشجوی برای مهارت مراقبت از TPN								
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۴) – ثبت و اندازه گیری I/O

شرح مهارت: توانایی دانشجو برای مهارت ثبت و اندازه گیری I/O

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۵) – انجام EKG برای کودک

شرح مهارت: توانایی دانشجو برای انجام EKG

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							1	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	
							۲	انجام مستقل
							۳	
							۱	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۶) – مهارت های استفاده از روش های غیر دارویی تسکین درد از قبیل ماساژ، پرت کردن حواس، استفاده از ساکروز در نوزادان، استفاده از

پستانک و پوزیشن مناسب

شرح مهارت: توانایی دانشجو برای استفاده از روش های غیر دارویی تسکین درد از قبیل ماساژ، پرت کردن حواس، استفاده از ساکروز در نوزادان، استفاده از پستانک و

پوزیشن مناسب

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۷) – دادن اکسیژن از طریق کانولا، ماسک صورت، اکسی هود و چادر

شرح مهارت: توانایی دانشجو برای دادن اکسیژن از طریق کانولا، ماسک صورت، اکسی هود و چادر

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۸) – مهارت کار با انکوباتور

شرح مهارت: توانایی دانشجو برای کار با انکوباتور

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۱۹) – مهارت کار با دستگاه وارمر نوزاد							
شرح مهارت: توانایی دانشجو برای مهارت کار با دستگاه وارمر نوزاد							
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام بخش		
							۱ مشاهده
							۲
							۱ انجام بامربی
							۲
							۳
							۱ انجام مستقل
							۲
							۳
							۸ تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۰) – گذاشتن لوله بینی-معدده ای برای شیرخوار و کودک

شرح مهارت: توانایی دانشجو برای گذاشتن لوله بینی-معدده ای برای شیرخوار و کودک

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام با مربی
							۱	انجام مستقل
							۴	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۱) – تغذیه با گاوآژ

شرح مهارت: توانایی دانشجو برای تغذیه با گاوآژ برای نوزاد و کودک

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۲) – آماده کردن شیر مصنوعی، تغذیه نوزاد با سر شیشه								
شرح مهارت: توانایی دانشجو در آماده کردن شیر مصنوعی و تغذیه نوزاد با سر شیشه								
تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

مهارت تخصصی شماره (۲۳) – مهارت قطع انفوزیون داخل وریدی

شرح مهارت: توانایی دانشجو برای قطع انفوزیون داخل وریدی

تایید استاد	کیفیت مراقبت				محل انجام مهارت	تاریخ	تعداد	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام بخش			
							۱	مشاهده
							۲	
							۱	انجام بامربی
							۲	
							۳	
							۱	انجام مستقل
							۲	
							۳	
							۸	تعداد کل

نقد نظرات اساتید مربوطه در خصوص عملکرد فراگیر:

نقطه نظرات فراگیر در خصوص دوره کارآموزی:

با آرزوی موفقیت
دانشکده پرستاری و مامائی زنجان