

فرم ارزشیابی عملکرد کیفیت آموزشی عضو هیأت علمی توسط معاون آموزشی دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

ردیف	گروه های ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	رعایت مقررات و ضوابط اداری و آموزشی					
۲	رعایت اخلاق و شئون حرفه ای					
۳	رعایت اخلاق و شئون اسلامی					
۴	حضور منظم و مؤثر در محل برگزاری برنامه آموزشی					
۵	حضور منظم و مؤثر در محل کار					
۶	حضور منظم و مؤثر در جلسات اداری					
۷	کیفیت تدوین و به روزرسانی طرح دوره					
۸	ارائه طرح دوره (شامل اهداف آموزشی، برنامه کلاسی، روش تدریس، روش ارزیابی، منابع) در اولین جلسه برنامه آموزشی					
۸	کیفیت طراحی آزمون جهت ارزیابی فراگیر					
۹	مدیریت مناسب محیط آموزش و یادگیری					
۱۰	همکاری مناسب و فعال در هدایت و مشاوره پایان نامه ها					
۱۱	همکاری مناسب و فعال در طراحی و اجرای طرح های تحقیقاتی توسعه آموزش پزشکی					
۱۲	مشارکت مناسب در طراحی و برگزاری کارگاه ها و برنامه های آموزشی توانمندسازی اساتید					
۱۳	ارتباط پویا و تعامل شایسته و تواف با احترام با همکاران					
۱۴	میزان انعطاف و انتقاد پذیری					
۱۵	همکاری مسئولانه، مناسب و به موقع در انجام وظایف محوله آموزشی (از جمله انتخاب واحد دانشجویان، تحویل به موقع سؤالات امتحانی و ثبت به موقع نمرات، ...)					
۱۶	همکاری مسئولانه، مناسب و به موقع در انجام وظایف محوله اجرایی / مدیریتی					
۱۷	همکاری مسؤولانه و مناسب در زمینه ارائه مشاوره های آموزشی، تحصیلی و حرفه ای به فراگیر					
۱۸	همکاری مناسب با حوزه توسعه آموزش در پزشکی					
۱۹	ارزیابی کلی شما از استاد					