

فرم ارزشیابی عملکرد کیفیت آموزشی عضو هیأت علمی توسط مدیر گروه آموزشی

ردیف	گویه های ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	رعایت اخلاق و شئونات اسلامی					
۲	رعایت اخلاق و شئونات حرفه ای					
۳	رعایت مقررات و ضوابط آموزشی پژوهشی و اداری					
۴	حضور منظم در محل کار					
۵	حضور مؤثر در محل کار					
۶	تدوین و به روز رسانی طرح دوره قبل از شروع برنامه آموزشی					
۷	اجرای مناسب برنامه آموزشی مطابق با طرح دوره					
۸	تولید، به روز رسانی و به کارگیری مؤثر مواد و تکنولوژی آموزشی					
۹	کیفیت طراحی آزمون جهت ارزشیابی فراگیران					
۱۰	ارزیابی مناسب میزان یادگیری فراگیران در حین ترم/ دوره					
۱۱	ارزیابی مناسب میزان یادگیری فراگیران در پایان ترم/ دوره					
۱۲	ایجاد و تقویت انگیزه و اشتیاق یادگیری در فراگیران					
۱۳	مدیریت مناسب محیط آموزش و یادگیری					
۱۴	ارتباط پویا و تعامل شایسته و تئام با احترام با فراگیران					
۱۵	ارتباط پویا و تعامل شایسته و تئام با احترام با همکاران					
۱۶	میزان انعطاف و انتقاد پذیری					
۱۷	همکاری مسؤولانه و مناسب در انجام وظایف آموزشی و حرفه ای محوله					
۱۸	همکاری و مشارکت مؤثر در برگزاری برنامه های آموزشی					
۱۹	همکاری مناسب در تدوین و اجرای طرح ها/ پایان نامه های تحقیقاتی					
۲۰	همکاری مناسب در تولید و نشر یافته های علمی/ تحقیقاتی					
۲۱	همکاری مناسب در اجرا و داوری فعالیت های تحقیقاتی (مقاله، پایان نامه، طرح تحقیقاتی، ...)					
۲۲	شرکت مؤثر در مجامع علمی ملی و بین المللی					
۲۳	مشارکت موثر در طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه های مرتبط با توسعه آموزش علوم پزشکی					
۲۴	همکاری موثر در توسعه و ارتقاء کمی و کیفی گروه آموزشی					
۲۵	برخورداری از دانش و مهارت مناسب و به روز					
۲۶	حضور و مشارکت مناسب در کارگاه های آموزشی					
۲۷	ارزیابی کلی شما از استاد					