

فرم ارزشیابی عملکرد کیفیت آموزشی عضو هیأت علمی توسط دستیاران

ردیف	گویه های ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	رعایت اخلاق و شئونات حرفه ای (شئونات استادی، مسؤولیت پذیری، عدالت، انتقادپذیری،)					
۲	برخورداری از دانش و مهارت مناسب و به روز					
۳	حضور منظم و مؤثر در محیط های آموزشی					
۴	رعایت مقررات و ضوابط محیط های آموزشی					
۵	ارائه مناسب طرح دوره / برنامه آموزشی (اهداف، جدول زمانی، روش تدریس، ارزیابی، منابع) در شروع دوره					
۶	اجرای مناسب برنامه آموزشی براساس طرح دوره ارائه شده					
۷	قدرت بیان و تفهیم مطلب توسط استاد					
۸	استفاده از روش های آموزشی متنوع و مناسب					
۹	استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب و متنوع					
۱۰	آموزش مناسب مهارت های تشخیصی و درمانی					
۱۱	آموزش مناسب مهارت های عملی					
۱۲	پاسخ دهی مناسب به سؤالات آموزشی دستیاران					
۱۳	بازخورد مناسب به دستیار در جهت ارتقاء کیفیت یادگیری					
۱۴	مشارکت دادن دستیاران در فرایند آموزش و یادگیری					
۱۵	ارزیابی مناسب میزان یادگیری در حین برنامه آموزشی					
۱۶	ارزیابی مناسب میزان یادگیری در پایان برنامه آموزشی					
۱۷	ایجاد انگیزه مناسب جهت یادگیری در دستیاران					
۱۸	مدیریت مناسب محیط آموزشی					
۱۹	ارتباط مناسب و تؤام با احترام با دستیاران					
۲۰	ارتباط و تعامل مناسب با همکاران در محیط های آموزشی					
۲۱	ارتباط و تعامل مناسب با گیرنده خدمت در محیط های آموزشی					
۲۲	ارزیابی کلی شما از استاد					