



دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری

طرح دوره Course Plan مجازی

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پرستاری و مامایی				عنوان واحد درسی: فلسفه علم و پرستاری			
رشته تحصیلی: پرستاری				نوع واحد درسی: نظری			
مقطع تحصیلی: دکتری				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:
			اول	پیشنیاز: ندارد			
سایر:				سایر:			
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری				نام و نام خانوادگی: دکتر نسرین حنیفی			
رتبه علمی: دانشیار				مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی			
پست الکترونیک: nasrinhanifi@gmail.com				شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۳۶			
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسین): دکتر نسرین حنیفی، دکتر فرهاد رمضانی بدر و دکتر کوروش امینی							
نحوه برگزاری دوره:		تاریخ تدوین طرح درس:		بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			
حضور	مجازی	ترکیبی	دی ۱۴۰۲	تاریخ	شماره جلسات بازنگری شده:		
اهداف آموزشی							
❖ شرح درس: با توجه به اهمیت و نقش علم در رشته های دانشگاهی و حرفه های مختلف و هویت بخشی آنها و ضرورت پرداختن به تولید علم و توسعه علمی، در این درس دانشجویان با رویکردهای فلسفی تولید علم و اهمیت نظریه و نظریه پردازی در تولید علم و دلایل و ضرورت مطالعه فلسفه علم و فلسفه سلامت و پرستاری آشنا می شوند. ❖ هدف کلی: در این درس دانشجو توانایی استفاده از رویکردهای فلسفی تولید علم را کسب می نماید. ❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر (ان) قادر باشند: ❖ حیطه شناختی:							

در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:

- ❖ تاریخ فلسفه را در دوره های مختلف بیان کند.
- ❖ فلسفه ی علم را توضیح دهد.
- ❖ گستره ی و رشد علم با رویکردهای علمی را توضیح دهد
- ❖ رویکردهای روش شناسی فلسفی تاریخی را نقد کند.
- ❖ انواع معرفت شناسی های مختلف را توضیح دهد.
- ❖ معرفت شناسی اثبات گرایی منطقی را تشریح کند.
- ❖ معرفت شناسی طبیعت گرایی را تشریح کند.
- ❖ معرفت شناسی تاریخی را توضیح دهد.
- ❖ معرفت شناسی پسامدرن را تشریح کند.
- ❖ معرفت شناسی تفسیر گرایی را شرح دهد.
- ❖ معرفت شناسی ساختارگرایی و بر ساختگرایی را تشریح کند.
- ❖ معرفت شناسی گفتمانی را توضیح دهد.
- ❖ معرفت شناسی پلورالیسم علمی را شرح دهد.
- ❖ معرفت شناسی پراگماتیسم علمی را تشریح کند.
- ❖ معرفت شناسی اگزیستانسیالیسم را تشریح کند.
- ❖ ضرورت مطالعه ی فلسفه ی علم در پرستاری را بیان کند.
- ❖ رویکردهای فلسفی در تولید علم را بیان کند.
- ❖ چالش های موجود در فلسفه ی علم را توضیح دهد.
- ❖ چالش های موجود در فلسفه ی سلامت و پرستاری را بیان کند.
- ❖ **حیطه عاطفی:**
- ❖ نسبت به تولید علم در حیطه ی پرستاری با رویکردهای مختلف علاقه نشان دهد.
- ❖ مطالعه ی فلسفه ی علم را با اشتیاق انجام دهد.
- ❖ در کلاس درس با آمادگی و اشتیاق حضور یابد.
- ❖ **حیطه روانی حرکتی:**

روش های تدریس:

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ سخنرانی | ☒ پرسش و پاسخ | ☐ بحث گروهی |
| ☐ ایفای نقش | ☐ نمایش عملی | ☐ کارگاه آموزشی |
| ☐ سایر موارد (بنویسید): | ☐ Bedside teaching | ☐ بیمار شبیه سازی شده |

مواد و وسایل آموزشی:

وایت بورد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

تجارب یادگیری (حین تدریس):

- ❖ دانشجویان موظف هستند در هر جلسه با مطالعه متون و مقالات مرتبط در کلاس حاضر شده و بطور فعال در بحث های گروهی شرکت کنند.
- ❖ مطالعه متون مرتبط

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

- ❖ دانشجویان موظف هستند براساس مطالب ارائه شده در کلاس و منابع معرفی شده، فلسفه ی علم در پرستاری، ضرورت داشتن فلسفه ی مراقبت و چالش های موجود در تولید علم پرستاری با رویکردهای فلسفی را به صورت تکلیف کلاسی ارائه دهند.
- ❖ تحویل گزارش مکتوب موضوع کنفرانس با ذکر منابع تا روز امتحان، ترجیحا در قالب یک مقاله علمی فارسی یا انگلیسی و در صورت چاپ ۵٪ به نمره ی دانشجو اضافه خواهد شد.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در بحث ها و فعالیت های گروهی
محدودیتها: عدم استفاده از موبایل، ورود پس از استاد، خروج در طی برگزاری کلاس

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه):

فهرست منابع درسی:

Fawcett J, DeSanto-Madeya S. Contemporary Nursing Knowledge, analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories. Third Ed. F.A Davis Co, Philadelphia 2013.

- Black BP. Professional Nursing; Concepts & Challenges. 7th Ed. Elsevier Inc, St. Louis 2014.

- Jonson Betty M, Webber PB. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing. 4th Ed. Wolters Kluwer/Lippincott William & Wilkins, Philadelphia 2001.

- Cody WK. Philosophical and Theoretical Perspectives for Advanced Nursing Practice. Jones and Bartlett Publisher. Boston 2006.

- Risjord M. Nursing Knowledge: Science, Practice, and Philosophy. Wiley-Blakwell, UK 2010

نقیب زاده م.ع. درآمدی به فلسفه. چاپ نهم، انتشارات طهوری، تهران. ۱۳۸۶

چالمرز، آ. اف. مترجم: زیبا کلام، س، چیستی علم: درآمدی بر مکاتیب علم شناسی فلسفه، انتشارات سمت، ۱۳۷۸

شیخ رضایی، ح؛ کرباسی زاده، الف. آشنایی با فلسفه ی علم، تهران، هرمس، ۱۳۹۹

روش ارزیابی:				
آزمون کتبی			مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی		تشریحی		
صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	
گسترده پاسخ				
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره): (نمره قبولی از ۲۰، برابر 14 می باشد).				
انجام تکالیف عملی و پروژه:		مشارکت کلاسی: ۴۰٪		حضور و غیاب کلاسی: ۱۰٪
امتحان پایان ترم: ۵۰٪		امتحان میان ترم:		کوئیز: -
سایر موارد:				

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	ساعت ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسین)
۱	بحث گروهی		دانشکده پرستاری و مامایی	فلسفه ی باستان	دکتر حنیفی
۲	بحث گروهی		دانشکده پرستاری و مامایی	فلسفه ی باستان فلسفه ی قرون وسطی و عصر باروک	دکتر حنیفی
۳	بحث گروهی		دانشکده پرستاری و مامایی	فلسفه ی رنسانس	دکتر حنیفی
۴	بحث گروهی		دانشکده پرستاری و مامایی	فلسفه ی عصر روشنگری ۱	دکتر حنیفی
۵	بحث گروهی		دانشکده پرستاری و مامایی	فلسفه ی عصر روشنگری ۲	دکتر حنیفی
۶	بحث گروهی		دانشکده پرستاری و مامایی	روش های توسعه ی علم با فلسفه استقراگرایی (تجربه گرایی)	دکتر حنیفی
۷	بحث گروهی		دانشکده پرستاری و مامایی	روش های توسعه ی علم با فلسفه ابطال پذیری	دکتر حنیفی
۸	بحث گروهی		دانشکده پرستاری و	روش های توسعه ی علم با فلسفه	دکتر حنیفی

	پارادایم های کوهن و دیدگاه لاکاتوش تبیین آفاقی گرایی از تغییر نظریه ها	مامایی			
دکتر رضانی بدر	انواع معرفت شناسی ها	دانشکده پرستاری و مامایی		بحث گروهی	۹
دکتر رضانی بدر	معرفت شناسی اثبات گرایی منطقی، معرفت شناسی طبیعت گرایی و تاریخی	دانشکده پرستاری و مامایی		بحث گروهی	۱۰
دکتر رضانی بدر	معرفت شناسی تفسیر گرایی و تحلیلی	دانشکده پرستاری و مامایی		بحث گروهی	۱۱
دکتر رضانی بدر	معرفت شناسی ساختارگرایی و پساساختارگرایی معرفت شناسی پلورالیسم	دانشکده پرستاری و مامایی		بحث گروهی	۱۲
دکتر امینی	معرفت شناسی هستی و نمودشناسی	دانشکده پرستاری و مامایی		بحث گروهی	۱۳
دکتر امینی	دلایل و ضرورت های مطالعه ی فلسفه ی علم در پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی		بحث گروهی	۱۴
دکتر امینی	فلسفه ی سلامت و پرستاری و چالش موجود در فلسفه ی علم	دانشکده پرستاری و مامایی		بحث گروهی	۱۵
دکتر امینی	بایدهای مواجهه ی پرستاری با رویکردهای فلسفی در تولید علم	دانشکده پرستاری و مامایی		بحث گروهی	۱۶
تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه ی آموزش					