

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی زنجان

گروه مامایی

۱۴۰۰-۱۴۰۵

دانشکده پرستاری و مامایی زنجان در سال ۱۳۶۵ به عنوان اولین واحد آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی زنجان با راه اندازی رشته کاردانی پرستاری و مامایی شروع به کار نمود. در سال ۱۳۸۵ اولین مقطع کارشناسی پیوسته مامایی و یک سال بعد کارشناسی ناپیوسته مامایی پذیرش شدند. پذیرش در مقطع کارشناسی ارشد رشته ی مشاوره در مامایی از سال ۱۳۹۲ آغاز شد و تاکنون ادامه دارد. رشته مشاوره در مامایی از رشته های تازه تاسیس با هدف رفع نیازهای مشاوره ای زنان می باشد. مامایی از رشته های زیر مجموعه علوم پزشکی است. هدف رشته مامایی تربیت کارشناسان متعهد در زمینه آموزش و خدمات مامایی است. خدمات مامایی منجر به ارتقای سلامت مادران و کودکان جهان می شود.

رسالت (Mission)

رسالت گروه مامایی در حوزه آموزشی تعلیم و تربیت ماماها ی ماهر، متعهد، توانمند، خلاق و مسئولیت پذیر به منظور ارتقاء سطح سلامت جامعه در جهت تأمین نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مرتبط با سلامت و بهداشت مادران، کودکان و خانواده است بنحوی که دانش آموختگان این رشته بتوانند در مراکز بهداشتی درمانی، مشاوره خدمات مامایی، بیمارستانها و سایر مراکز مرتبط فعالیتهای موثر و کارآمد را در بالاترین سطح استانداردهای حرفه ای ارائه کرده و رضایتمندی مراجعین و مددجویان را تأمین نمایند. رسالت دیگر گروه در حوزه پژوهش انجام تحقیقات در جهت شناخت نیازهای آموزشی، بهداشتی و درمانی جامعه خصوصا مادران و کودکان و بدنبال آن بازنگری مداوم برنامه های آموزشی مامایی دراین راستا و نیز بازخورد مناسب جهت بهینه سازی سیستم آموزشی کشور، ارتقاء و بهبود کیفیت آموزش و ارزشیابی دانشجویان است. رسالت دیگر این گروه ترویج فرزندآوری بهبود روابط زناشویی و تحکیم بنیان خانواده در سطح جامعه است که با آموزش های مداوم گروه های هدف در مراکز بهداشتی و درمانی میسر می گردد. همچنین ارتقاء ارتباطات بین رشته ای در جهت توانمندسازی دانش آموختگان و آموزش دانشجویان سایر رشته های علوم پزشکی و حتی غیر علوم پزشکی نیز نیازمند توجه ویژه است.

چشم انداز (Vision)

گروه مامایی دانشکده پرستاری و مامایی بر آن است به عنوان یک مرکز آموزشی، علمی و پژوهشی تمام تلاش خود را با استفاده از سرمایه انسانی و فکری به کار گیرد تا به بهترین مرکز آموزش در ایران تبدیل گردد و در سطح بین الملل نقش ارزنده و برجسته ای را در تولید دانش در حوزه مامایی و بهداشت باروری ایفا کند.

ارزشها (Valuse)

رعایت ارزش های ذیل برای گروه حائز اهمیت است:

۱. شایستگی معنوی، پایبندی به اصول اخلاقی و نوآوری؛ شایستگی محوری هر دانش آموخته ی مامایی جزء ضروری فرایند آموزش است.
۲. و امرهم شورا بینهم؛ شعار حاکم بر عملکرد مدیران است.
۳. یادگیری مادام العمر؛ بعنوان یک ارزش علمی اسلامی (اطلبوا العلم من المهد الی الحد) در همه ی سطوح جاری است.
۴. آموزش پاسخگو و ارتقاء مسئولیت پذیری اجتماعی دانشجویان از طریق ایفای نقش مدیران و اساتید امکان پذیر است.
۵. حفظ کرامت انسانی در برخورد با همه ی مشتریان سازمان، یک وظیفه ی اساسی است.
۶. آینده در دستان کسانی است که با آینده نگاری، آینده ی روشنی برای خود ترسیم کنند و در چنگال آینده ی مجهول اسیر نشوند.

نقاط قوت (Strengths)

۱. وجود تحصیلات تکمیلی در گروه
۲. وجود کتابخانه مرکزی وامکانات نوین آموزشی در سایت پردیس دانشگاه
۳. رضایتمندی دانشجویان از برنامه ریزی درسی ، کمیت و کیفیت وسایل کمک آموزشی . راهبردهای تدریس و یادگیری
۴. وجود نظارت مناسب بر واحدهای تحت پوشش و کارآموزیها
۵. حضور یکی از اعضای گروه بعنوان معاون پژوهشی دانشکده
۶. فعالیت یکی از اعضای هیئت علمی بعنوان مسئول واحد تحقیقات بالین بیمارستان آیت الله موسوی
۷. حضور اعضای هیئت علمی باتجربه به همراه اعضای جوان در ترکیب گروه

۸. وجود همکاری سایر گروهها در جهت پوشش دادن واحدهای تئوری و بالینی
۹. مشارکت اعضای گروه در برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت در داخل و خارج از دانشکده
۱۰. انگیزه بالای اعضای هیئت علمی و آموزشی گروه به توسعه فردی (ادامه تحصیل در مقطع دکترا و ارائه طرح های پژوهشی)
۱۱. تمرکز دانشگاه بر توسعه تحصیلات تکمیلی
۱۲. اعطای ماموریت آموزشی به ۴ نفر از اعضای هیئت علمی جهت ادامه تحصیل در مقطع PhD از طرف دانشگاه
۱۳. وجود برنامه مدون برای برگزاری کارگاههای آموزشی دانشجویان
۱۴. وجود رویکرد تیمی در ساختار گروههای دانشکده
۱۵. به روز رسانی شدن کوریکولوم ها و طرح درس های اعضا و متناسب سازی آنها با نیازهای جامعه در هر نیمسال آموزشی

نقاط ضعف (Weakness)

۱. بالابودن حجم فعالیت آموزشی اساتید نسبت به فعالیتهای پژوهشی
۲. پایین بودن انگیزه دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت انجام امور پژوهشی
۳. عدم دسترسی به دستورالعملهای اجرایی - آموزشی مراکز جامع سلامت
۴. کمبود فضای فیزیکی برای فعالیت اعضای هیات علمی
۵. عدم شرکت نماینده دانشجویان در جلسات شورای آموزشی گروه
۶. کمبود فضای آموزشی درمانی مرتبط (زایشگاه، درمانگاه زنان) جهت کارورزی دانشجویان
۷. کمبود فضاهای آموزشی و مجهز نبودن به تکنولوژی روز مانند ویدئو، LED و...
۸. نبود مرکز تحقیقات مامایی و بهداشت باروری در گروه علی رغم وجود اساتید برجسته
۹. عدم پذیرش دانشجویان در تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد مامایی و PHD
۱۰. مشارکت محدود اعضای هیئت علمی در فعالیتهای برون دانشگاهی

فرصت ها (Opportunities)

۱. نیاز بیشتر جامعه به رشته مامایی و سلامت باروری بدلیل سیاستهای کلان (افزایش فرزندآوری)
۲. حضور اساتید با تجربه و مسئولیت پذیر در مورد تخصصی مامایی
۳. وجود اساتید برجسته و با سابقه‌ی آموزشی و پژوهشی در حیطه مامایی، سلامت باروری و جنسی
۴. همراهی و مساعدت مسئولین دانشکده و دانشگاه در راستای ارتقای آموزشی و پژوهشی گروه

تهدیدها (Threats)

۱. نبود جایگاه تخصصی برای رشته کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی در سطح جامعه جهت جذب فارغ التحصیلان
۲. تصویر ضعیف از مامایی در میان سایر اعضای گروه پزشکی و جامعه در سالهای اخیر
۳. عدم توزیع عادلانه فیلدهای آموزشی بین دانشجویان مامایی و رزیدنتهای زنان و اینترنها
۴. مدرک گرایی در سطح گروه، دانشکده و دانشگاه
۵. نبود مجوز جذب اعضاء هیئت علمی متناسب با روند توسعه گروه
۶. حضور کمزنگ اعضای هیئت علمی مامایی در سیاست گذاریهای کلان و سطح استان
۷. کمبود فضاهای آموزش بالینی
۸. عدم همکاری مناسب برخی محیط های آموزشی با گروه مامایی

اهداف کلی

۱. ارتقاء کیفیت آموزش گروه
۲. ارتقاء کیفیت پژوهش گروه
۳. بهبود وضعیت ساختارگروه

اهداف ویژه به ترتیب اولویت

۱. تربیت نیروی انسانی متخصص خلاق و اخلاق محور در راستای ارتقاء سطح سلامت زنان جامعه
۲. ایجاد محیط یادگیری پویا و خلاق جهت توانمندسازی علمی و عملی دانشجویان
۳. توسعه تواناییهای اعضای گروه بر مبنای استانداردهای حرفه‌ای و پژوهش‌های نوین
۴. تولید و انتشار دانش مبتنی بر وضعیت موجود (context based)
۵. ارتقا سطح آموزشهای بالینی و تقویت انگیزه حرفه ای دانشجویان
۶. جذب اعضاء هیئت علمی توانمند به گروه
۷. کسب مجوز جهت جذب دانشجو در مقطع PhD
۸. شناسایی اولویتهای پژوهشی حوزه مامایی، چالشهای حرفه‌ای، بین بخشی و نیازهای مددجویان
۹. ارتقا دانش مامایی از طریق هدایت و اجرای طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی مبتنی بر اولویتهای رشته و با هدف توانمندسازی دانشجویان در امر پژوهش
۱۰. استقرار عملکرد بالینی مبتنی بر شواهد
۱۱. ارائه خدمات آموزشی، مشاوره ای مبتنی بر نیازسنجی به دانشجویان، کارکنان دانشکده، پرسنل مراکز بهداشتی درمانی تابعه و مددجویان و خانواده های آنان

برنامه عملیاتی مربوط به اهداف مامایی

هدف کلی: ارتقاء کیفیت آموزش گروه					
راهبرد ۱-۱: ارتقاء توانمندی آموزشی گروه					
برنامه عملیاتی مربوط به راهبرد ۱					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخصها	گزارش پیشرفت برنامه‌ها
جذب مدرسان توانمند	مدیر گروه: پیشنهاد دهنده، تصمیم گیرنده: معاون آموزشی و ریاست دانشکده	تیر ماه ۱۴۰۰	تیر ماه ۱۴۰۴	گواهی‌های سوابق آموزشی و پژوهشی مدرسان	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
نیازسنجی آموزشی	مدیر و اساتید گروه و نماینده EDO	تیر ماه ۱۴۰۰	تیر ماه ۱۴۰۴	گواهی‌های صادره از EDC	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
استفاده از روش‌های فعال و نوین تدریسی	مدیر و اساتید گروه	تیر ماه ۱۴۰۰	تیر ماه ۱۴۰۴	گواهی‌های ارائه شده اساتید	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
تهیه متون آموزشی و انتشار آنلاین جهت دسترسی آسان دانشجویان	مدیر و اساتید گروه	تیر ماه ۱۴۰۰	تیر ماه ۱۴۰۴	مستندات	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
تشویق اعضای گروه جهت شرکت در برنامه‌های توسعه آموزشی	مدیر و اساتید گروه	تیر ماه ۱۴۰۰	تیر ماه ۱۴۰۴	برنامه کارگاهها	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
نظر سنجی و نیازسنجی از دانشجویان در خصوص دستیابی به اهداف آموزشی گروه	مدیر و اساتید گروه	تیر ماه ۱۴۰۰	تیر ماه ۱۴۰۴	حضور دانشجویان در گروه آموزشی دانشکده در آغاز و پایان ترم	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
استفاده همدلانه از سیستم ارزشیابی همتا و ۳۶۰ درجه	مدیر و اساتید گروه	تیر ماه ۱۴۰۰	تیر ماه ۱۴۰۴	مستندات	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
حضور تمام وقت اعضای هیئت علمی با تجربه در زمینه آموزش و پژوهش و ارزشیابی در گروه	مدیر و اساتید گروه	تیر ماه ۱۴۰۰	تیر ماه ۱۴۰۴	برنامه هفتگی کاری شامل ساعات مشاوره دانشجویی	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
استفاده از روش‌های نوین هدفمند و عینی ارزشیابی دانشجو	مدیر و اساتید گروه	تیر ماه ۱۴۰۰	تیر ماه ۱۴۰۴	آزمون‌های دوره‌ای	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
دریافت بازخورد از اساتید در زمینه اثر بخشی آموزش	مدیر و اساتید گروه	تیر ماه ۱۴۰۰	تیر ماه ۱۴۰۴	مستندات	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول

هدف کلی ۱: ارتقاء کیفیت آموزش گروه					
راہبرد ۱-۲: تسهیل عملیاتی کردن روندهای آموزش					
برنامه عملیاتی مربوط به راهبرد ۱-۲					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخصها	گزارش پیشرفت برنامه‌ها
تهیه نرم افزارهای لازم	نظرسنجی: مدیر گروه و ارسال درخواست	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	نظر گروه و تایید کمیته EDO	یک بار در سال در شروع سال تحصیلی
خرید کتب به روز رسته	تهیه لیست: مدیر گروه و ارسال درخواست	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	کتب و منابع به روز ملی و بین‌المللی	یک بار در سال در شروع سال تحصیلی
تشویق اعضا برای استفاده از روشهای نوین آموزش	درخواست تشویقی برای اعضای فعال گروه توسط مدیر گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	گواهی‌های تایید شده EDO	یک بار در سال در شروع سال تحصیلی

هدف کلی ۱: ارتقاء کیفیت آموزش گروه					
راہبرد ۱-۳: تاسیس رشته دکترای تخصصی					
برنامه عملیاتی مربوط به راهبرد ۱-۳					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخصها	گزارش پیشرفت برنامه‌ها
تقویت زیرساختهای لازم جهت اخذ مجوز PhD	مدیر گروه و ارسال درخواست	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	مستندات	یک بار در سال
تدوین و تکمیل فرم ها و تهیه مستندات مربوط به آمادگی گروه های آموزشی دانشکده برای اخذ مجوز PhD	مدیر گروه و ارسال درخواست	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	مستندات	یک بار در سال
ارسال مستندات به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، مورد تخصصی و وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	مدیر گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	مستندات	موقع لزوم
پیگیری اخذ مجوزهای لازم	مدیر گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	مستندات	موقع لزوم

هدف کلی ۲: ارتقاء کیفیت پژوهش گروه

راهبرد ۱-۲: ارتقاء توانمندی‌های پژوهشی گروه

برنامه عملیاتی مربوط به راهبرد ۱-۲

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخصها	گزارش پیشرفت برنامه‌ها
انتخاب فردی به عنوان مسئول امور پژوهشی گروه	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	صدور ابلاغ	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
استعلام اولویت‌های حوزه مامایی و سلامت باروری از معاونت پژوهشی دانشگاه، استانداری و شهرداری	مدیر گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	مستندات	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تدوین و اعلام اولویت‌های پژوهشی در گروه	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	سند تهیه شده در گروه	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تدوین خط (لاین) تحقیقاتی برای گروه	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	مستندات	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تخصیص بودجه و طرح‌های تشویقی جهت طرح تحقیقاتی اساتید (مالی/ارتقا) و دانشجویان (نمره/ارزشیابی)	مدیر گروه: طرح در جلسات شورای پژوهشی گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	صورت جلسات	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
ایجاد انگیزه در اعضای گروه در زمینه اولویت‌های پژوهش	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	گواهی تشویقی تأثیر گذار در ارتقاء	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تشویق انجام طرح‌های تحقیقاتی درون گروهی مشترک	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	گواهی تشویقی تأثیر گذار در ارتقاء	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تشویق انجام طرح‌های مشترک پژوهشی	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	گواهی انجام طرح تحقیقاتی	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تشویق انجام طرح‌های پژوهشی بین المللی	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	گواهی انجام طرح تحقیقاتی	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تشویق شرکت اساتید در برنامه‌های توانمند سازی دانشگاه در زمینه پژوهش	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	گواهی شرکت	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
هدایت دانشجویان و اعضای هیات علمی گروه برای کار بر روی اولویت‌های تحقیقاتی دانشگاه و استان و کشور	مدیر و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	عناوین پایان نامه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی	یکبار در سال قبل از شروع نمیسال اول
تسهیل استفاده از نتایج تحقیقات کاربردی در کوریکولوم آموزشی	درخواست مدیر و اساتید گروه و پی گیری معاون آموزشی و معاون پژوهشی	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	ترجمان دانش پایان نامه‌ها	پایان هر ترم تحصیلی

هدف کلی ۲: ارتقاء کیفیت پژوهشی گروه					
راهبرد ۲-۲ تسهیل روندهای اجرای پژوهشی					
برنامه عملیاتی مربوط به راهبرد ۲-۲					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخصها	گزارش پیشرفت برنامه‌ها
تسهیل فرایند تصویب پروژه‌های تحقیقاتی	درخواست: مدیر گروه پی‌گیری: معاون پژوهشی	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	گواهی درخواست‌ها	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
فراهم سازی زمینه لازم برای افزایش و پرداخت بودجه‌های پژوهش	درخواست: مدیر گروه پی‌گیری: معاون پژوهشی	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	گواهی درخواست‌ها	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول
تدوین مسیرهای تصویب طرحهای پژوهشی	مدیر گروه و اساتید گروه	تیرماه ۱۴۰۰	تیرماه ۱۴۰۴	—	یکبار در سال قبل از شروع نیمسال اول

هدف کلی ۳: بهبود وضعیت ساختار گروه					
راهبرد ۳-۱: برگزاری جلسات حضوری با اعضای گروه و دانشجویان گروه و تدوین شرح وظایف					
برنامه عملیاتی مربوط به راهبرد ۳-۱					
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخصها	گزارش پیشرفت برنامه‌ها
برگزاری جلسات حضوری با کارکنان و دانشجویان در شروع و پایان هر ترم و دریافت نظرات و پیشنهادات اعضا گروه	مدیر گروه	روال جاری گروه	روال جاری گروه	صورت جلسات	در شروع هر نیمسال تحصیلی
تهیه فرم‌ها و ابلاغ‌های مربوطه و اطلاع به اعضای گروه و دانشجویان	مدیر گروه	روال جاری گروه	روال جاری گروه	نامه‌های اتوماسیون	در شروع هر نیمسال تحصیلی
ایجاد ارتباطات موثر و مشاوره با دانشجویان	مدیر و اساتید گروه	روال جاری گروه	روال جاری گروه	برنامه مشاوره دانشجویی	در شروع هر نیمسال تحصیلی
تدوین و اعلان قواعد انضباط کاری مورد انتظار از اعضای، سیاست‌های گروه و کیفیت مورد انتظار فعالیت‌های یاددهی - یادگیری و ارزشیابی	مدیر گروه	روال جاری گروه	روال جاری گروه	گزارش سامانه نوید	در شروع هر نیمسال تحصیلی
تدوین شرح وظایف دانشجویان	مدیر گروه و اساتید	روال جاری گروه	روال جاری گروه	سایت دانشکده و آیین نامه‌های موجود	در شروع هر نیمسال تحصیلی
به روز رسانی طرح دوره / درس و طراحی نقشه راهنمای آزمون برای دروس	مدیر گروه و اساتید	روال جاری گروه	روال جاری گروه	سایت دانشکده و طرح درسها	در شروع هر نیمسال تحصیلی
تدوین و ارائه برنامه کاری و جدول زمانبندی	مدیر گروه و اساتید	روال جاری گروه	روال جاری گروه	برنامه هفتگی اساتید در روی درب اتاق	در شروع هر نیمسال تحصیلی