



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: روان پرستاری

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: روان پرستاری			عنوان واحد درسی: مداخلات روانپرستاری گروه				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: نظری - کارآموزی				
ترم تحصیلی: ۲			کارورزی:	کارآموزی: ۰/۵	عملی:	نظری: ۱/۵	واحد
بخش: روا	سال: اول	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی: ۲۶ ساعت	عملی:	نظری: ۲۶ ساعت	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی			پیشنیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۰/۹/۲۳			۰۸ و ۰۹	۱۰
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری- گرایش روان پرستاری			نام و نام خانوادگی: دکتر امینی				
رتبه علمی: استاد تمام			مقطع تحصیلی: دکترای آموزش پرستاری				
پست الکترونیک: korosh@zums.ac.ir korosh_amini@yahoo.com			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۱۲				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی زنجان							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: زینب قهرمانی (مربی کارآموزی)- ghahremani@zums.ac.ir - ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۵۲							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:	۱۴۰۴/۱۱/۲۸		ترکیبی	مجازی	حضور ✓	
		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:					
اهداف آموزشی							
هدف کلی: دانشجو پس از گذراندن این درس، قادر خواهد بود با تکیه بر اصول، نظریه‌ها و شواهد علمی گروه درمانی، مداخلات روان پرستاری گروه محور را در جمعیت‌های مختلف و در سطوح پیشگیری، طراحی، اجرا، هدایت، ارزیابی و مستندسازی نموده و از گروه به عنوان ابزاری							

درمانی، آموزشی، توان بخشی و حمایتی در محیط های بالینی، جامعه نگر و مجازی، در چارچوب فرآیند پرستاری استفاده نماید.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- تعریف، تاریخچه، مفاهیم و اصول اساسی گروه درمانی و کاربرد آن در روان پرستاری را تبیین نماید.
- نظریه های مرتبط با گروه درمانی شامل روان نمایی (سایکودراما)، روانکاوی گروهی، رفتاری، مراجع محور، گشتالت درمانی گروهی، وجودی، واقعیت درمانی گروهی، تحلیل تبادلی، شناختی و رویکرد جامع یا انتخابی را مقایسه و تحلیل نماید.
- عناصر درمانی و یادگیری بین فردی در گروه درمانی (نظیر انسجام گروهی، انتقال، اینجا و اکنون، شفافیت و ...) را تشریح کند.
- نقش ها، وظایف و مسئولیت های درمانگر گروه را در مراحل مختلف گروه درمانی توضیح دهد.
- اصول انتخاب درمان جویان، ترکیب گروه درمانی مناسب و معیارهای ورود و خروج اعضا از گروه را بیان نماید.
- مراحل تشکیل، آغاز، تداوم و خاتمه گروه درمانی و ویژگی های گروه های پیشرفته و تخصصی را شرح دهد.
- ویژگی ها و نحوه مدیریت اعضای مشکل دار در گروه را تحلیل نماید.
- تفاوت ها و شباهت های مشاوره گروهی، گروه درمانی، آموزش روانی گروهی (Psychoeducation) و بحث گروهی را تبیین کند.
- اصول و اهداف توان بخشی گروهی و مداخلات مبتنی بر فعالیت، ورزش، تفریح و فعالیت درمانی را توضیح دهد.
- کاربرد گروه درمانی در کودکان و نوجوانان (نمایش گری، قصه خوانی و ...) را تشریح نماید.
- اصول و رویکردهای گروه درمانی در سالمندان را توضیح دهد.
- مداخلات گروهی در جمعیت های ویژه شامل افراد مبتلا به سوء مصرف مواد، افراد آسیب دیده اجتماعی، کودکان مبتلا به اوتیسم و بیماران با اختلالات تهدید کننده زندگی (مانند سرطان) را تحلیل نماید.
- اصول و رویکردهای مبتنی بر شواهد (EBP) در گروه درمانی روان پرستاری را تبیین کند.
- روش ها، مزایا، محدودیت ها و ملاحظات اخلاقی گروه درمانی مجازی (Virtual/Online) را توضیح دهد.

❖ حیطه روانی حرکتی:

- تشکیل، برنامه ریزی و هدایت گروه درمانی را در محیط های بالینی و جامعه نگر انجام دهد.
- حداقل ۴ گروه درمانی واقعی (حداقل یک مورد مجازی) را طراحی، اجرا و مدیریت نماید.
- از تکنیک های مناسب هر رویکرد نظری در اداره جلسات گروه درمانی استفاده کند.
- پویایی های گروهی را مشاهده، تحلیل و در صورت لزوم مداخله درمانی مناسب انجام دهد.
- با اعضای مشکل دار گروه برخورد حرفه ای و درمانی مؤثر داشته باشد.
- آموزش روانی گروهی، بحث گروهی و مداخلات فعالیت محور را به طور عملی اجرا نماید.
- مداخلات گروهی متناسب با کودکان، نوجوانان، سالمندان و جمعیت های ویژه را اجرا کند.
- گروه درمانی مجازی را با رعایت اصول فنی، اخلاقی و درمانی اجرا نماید.

- فعالیت‌های گروه‌درمانی را بر اساس فرآیند پرستاری (ارزیابی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی) مستندسازی نماید.
- گزارش‌های بالینی، لاگ‌بوک، پورتفولیو و مستندات کارآموزی را به‌صورت دقیق و حرفه‌ای تکمیل نماید.

❖ حیطه عاطفی:

- نگرش حرفه‌ای، اخلاق‌مدار و مسئولانه نسبت به گروه‌درمانی در روان‌پرستاری از خود نشان دهد.
- به نقش درمانی گروه و تعاملات بین‌فردی در رشد روانی-اجتماعی اعضا باور داشته باشد.
- حساسیت فرهنگی، فردی و رشدی را در کار با گروه‌های متنوع نشان دهد.
- پذیرش تفاوت‌های فردی، هیجانی و رفتاری اعضای گروه را در عمل نشان دهد.
- تعهد به کار تیمی، همکاری بین‌رشته‌ای و یادگیری مشارکتی در محیط‌های بالینی و جامعه‌نگر را بروز دهد.
- نسبت به حفظ محرمانگی، مرزهای حرفه‌ای و ایمنی روانی اعضای گروه پایبندی عملی داشته باشد.
- انعطاف‌پذیری و تحمل ابهام را در مدیریت پویایی‌های پیچیده گروهی نشان دهد.
- نسبت به کاربرد فناوری و گروه‌درمانی مجازی نگرش آگاهانه و مسئولانه داشته باشد.

روش‌های تدریس

سخنرانی ✓	پرسش و پاسخ ✓	بحث گروهی ✓	ایفای نقش ✓
کارگاه آموزشی ✓	نمایش عملی	PBL ✓	پانل ✓
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب ✓	گروه کوچک ✓
Bedside teaching ✓	Grand Round ✓	Case Based Discussion ✓	بیمار شبیه‌سازی شده

سایر روش‌های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ✓	جزوه	پاورپوینت ✓	وایت‌برد ✓	تصویر/عکس	کاتالوگ/بروشور	نمودار/چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی ✓	نرم‌افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی ✓

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس ✓	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی‌تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی ✓	عرصه بهداشت	جامعه
--------	--------------	--------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------------------	-------------	-------

سایر مکان‌های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- طراحی و هدایت جلسات نظری و کارآموزی
- تسهیل بحث‌های گروهی و تحلیل مورد
- نظارت و بازخورد مستمر بالینی
- الگودهی نقش درمانگر گروه
- ارزشیابی تکوینی و پایانی

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- مطالعه منابع و مقالات منتخب
- مشارکت فعال در بحث‌ها و ایفای نقش
- ارائه / Case ژورنال کلاب
- طراحی و اجرای مداخله گروهی
- مستندسازی در لاگ بوک و پورتفولیو

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- مسئولیت پذیری حرفه‌ای
- آمادگی علمی پیش از کلاس
- کار تیمی مؤثر
- پذیرش بازخورد

مجازها:

- استفاده از منابع علمی معتبر
- بهره‌گیری از فناوری‌های آموزشی
- مشاوره با استاد در چارچوب درس

محدودیتها:

- عدم افشای اطلاعات بیماران
- عدم غیبت غیرموجه
- محدودیت در ضبط جلسات
- رعایت مرزهای حرفه‌ای

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

- کتب منابع و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با روان پرستاری اصول گروه درمانی و پویایی گروه
- شفیع آبادی ع پویایی گروه و مشاوره گروهی تهران نشر رشد
- کوری، ج کوری م. گروه درمانی ترجمه سیف اله بهاری و همکاران نشر روان
- یالوم اروان درمانی گروهی نشر دانژه
- Ahuja N.A short text book of psychiatry. last edn. New Delhi. Jaypee brother's medical publishers.

- Boyd MA. Psychiatric nursing contemporary practice. Philadelphia. Lippincot publishers.
- Franco Veltro, Ian Falloon, Nicola Venditteili, Ines Oricchio, Antonella Scinto. Effectiveness of cognitive-behavioural group therapy for inpatients. Clin Pract Epidemiol Ment Health. GelderM, Gath D, Mayou R, Cowen P. New oxford text book of psychiatry. Oxford. Oxford university press.
- Kaplan HI, Sadok BJ. Synopsis of psychiatry-behavioural science or clinical psychiatry. Hong Kong. William and Wilkinsons publications.
- Kay J, Tasman A, Lieberman J A. Text book of psychiatry. Vol II. New York. John Willey and sons Ltd.
- Mohr WK. Psychiatric mental health nursing. New York. Lippincot Williams and Wilkins.
- Rawlins rp, Willams SR, BeckCK. Mental health psychiatric nursing. Philadelphia. Mosby publications.
- Reynolds W and Cormack D. Psychiatric and mental health nursing theory and practice. London. Chapman and Hall publishers.
- Stuart GW. Laraia MT. Principles and practice of psychiatric nursing. Noida. Mosby publishers.
- Townsend MC. Psychiatric mental health nursing. Philadelphia. FH Davis publishers.
- Yalom ID. Inpatient group psychotherapy. Basic Books

روش ارزشیابی

مصححه	چک لیست	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوته پاسخ ✓	گسترده پاسخ ✓
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE✓	Key Feature✓
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio✓	360 ⁰ ✓	Log Book✓

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۵، نمره، کارآموزی: ۵ نمره)

حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره	تکالیف کلاسی: ۶ نمره	کار عملی: ۵ نمره
کوئیز: ۰ نمره	امتحان میان ترم/ دوره: ۰ نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۲ نمره

سایر موارد: لازم به ذکر است طی یک تناسب نمره نهایی از ۲۰ به پانزده تبدیل می شود.

بارم بندی بخش کارآموزی

حضور، نظم و مشارکت حرفه ای در عرصه (۱۰٪)	طراحی و برنامه ریزی گروه درمانی (۲۰٪)	اجرای گروه درمانی حضوری (۳۰٪)
اجرای گروه درمانی مجازی (۱۵٪)	مستندسازی و لاگ بوک (۱۵٪)	گزارش و ارزشیابی نهایی (۱۰٪)

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	تاریخچه، مفاهیم بنیادین و اصول گروه درمانی در روان پرستاری	
۲	نظریه های مشاوره و مبانی نظری گروه درمانی	
۳	گروه درمانی با رویکرد روان نمایشی (سایکودراما) و روانکاوی گروهی	
۴	گروه درمانی با رویکردهای رفتاری، شناختی و تحلیل تبدیلی	
۵	گروه درمانی با رویکردهای مراجع محور، گشتالت، وجودی و واقعیت درمانی	
۶	رویکرد جامع (انتخابی) در گروه درمانی و تلفیق نظریه ها	
۷	عناصر درمانی و یادگیری بین فردی، انسجام گروهی و پویایی های گروه	
۸	نقش و تکالیف درمانگر گروه؛ اینجا و اکنون، انتقال، شفافیت و چارچوب های تخصصی	
۹	انتخاب درمان جویان، ترکیب گروه، فرایند تشکیل، آغاز گروه، گروه های پیشرفته و تخصصی	
۱۰	اعضای مشکل دار در گروه و مدیریت چالش های گروه درمانی	
۱۱	مشاوره گروهی، آموزش روانی گروهی (Psychoeducation) و بحث گروهی	
۱۲	توان بخشی گروهی، فعالیت درمانی، مداخلات تفریحی-ورزشی و گروه های فعالیت	
۱۳	گروه درمانی در جمعیت های خاص (کودکان، نوجوانان، سالمندان، جمعیت های ویژه)، اصول مبتنی بر شواهد و گروه درمانی مجازی (روش ها و تکنیک ها)	

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت
		آشنایی و آماده سازی و انتخاب اعضا و موضوع		۱	
		اجرای گروه درمانی - مرحله آغاز		۲	
		اجرای گروه درمانی - مرحله کار		۳	
		اجرای گروه درمانی - مرحله تعمیق / مجازی		۴	
		خاتمه، ارزشیابی و مستندسازی		۵	

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.